

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 18.05.2026 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	29.04.2026, № 9
2	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	05.05.2026
3	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательно й программы	Забашта С.Н.	Согласовано	05.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление знаний, полученных в университете, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, формирующим ветеринарно-санитарного эксперта по организации государственно-го ветеринарного надзора, а также сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарно-санитарного надзора;;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;;
- осуществлять сбор, поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;;
- применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в дипломной работе.;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-ПЗ Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности

ПК-ПЗ.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знать о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Уметь проводить оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеть навыками современных подходов к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-ПЗ.2 Способен планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать способы планирования своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Уметь планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть навыками планирования своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности, выбора необходимых методов исследования, проведения оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-ПЗ.3 Обладает навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать необходимые методы исследования, оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Уметь проводить выбор необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеть навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

ПК-П4.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать о современных подходах к организации исследовательской работы.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь применять знания о современных подходах к организации исследовательской работы

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыками современных подходах к организации исследовательской работы

ПК-П4.2 Обладают навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь использовать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

ПК-П4.3 Обладает способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знать способы ведения библиографической работы с применением современных информационных технологий; предъявляемые требования к отчетам, рефератам, статьям, выпускной квалификационной работы

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Уметь вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеть способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации

ПК-П5.1 Имеет представление о методах и средствах контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знать о методах и средствах контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Уметь применять методы и средства контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

ПК-П5.2 Способен проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знать методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеть методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

ПК-П5.3 Обладает методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знать методики и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Уметь применять методики и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеть навыками применения методик и средств контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и деакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;

ПК-П6.1 Имеет представление о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знать ветеринарно-санитарные характеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требования по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Уметь проводить ветеринарно-санитарные характеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки, контролировать загрязнения окружающей среды

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеть навыками о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методах контроля загрязнений окружающей среды

ПК-П6.2 Способен использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и деакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать использование средств дезинфекции, дезинсекции, дератизации и деакаризации с помощью современной техники, организацию работу по охране окружающей среды

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками использования средств дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организации работы по охране окружающей среды

ПК-П6.3 Обладает навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знать навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыки гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыки работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Уметь применять навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыки гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыки работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеть навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знать об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Уметь применять положения федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеть навыками проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать способы проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Уметь контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеть навыками проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать требования нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методы отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Уметь проводить отбор, консервирование, упаковку и доставку проб в ветеринарную лабораторию

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

ПК-П8.1 Имеет представление о требованиях и задачах решаемых в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать о требованиях и задачах, решаемых в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь решать задачи в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеть навыками решения задач в профессиональной деятельности

ПК-П8.2 Способен формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать способы формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, устанавливая требования к документообороту в организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеть навыками формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, устанавливая требования к документообороту в организации

ПК-П8.3 Обладает навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знать решение задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Уметь решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.1 Имеет представление о нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.1/Зн2 Знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию области качества сырья.

ПК-П9.1/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области качества продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией в области качества сырья.

ПК-П9.1/Нв2 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.2 Способен пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

ПК-П9.2/Зн2 Знание терминов.

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Способность пользоваться и грамотно применять знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.3 Обладает навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.3/Зн2 Знать основные правила и принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь использовать знание об основных правилах принципах санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).

ПК-П9.3/Ум2 Уметь использовать соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть основными правилами и принципами санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	12	12		96	Зачет
Всего	108	3	12	12		96	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 16 час. Тема 1.1 1. Инструктаж по технике безопасно-сти; 2. Формирование индивидуального задания под руко-водством препода-вателя университе-та. - 16 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 58 час. Тема 2.1 Этап обработки и анализа информации (научно-исследовательский) - 58 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет

3	Заключительный этап - 34 час. Тема 3.1 Подведение итогов практики. Подготов-ка отчета и доклада-презентации. Комис-сионная защита от-чета. - 34 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет
---	--	---	--------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. 1. Инструктаж по технике безопасно-сти;

2. Формирование индивидуального задания под руко-водством препода-вателя университе-та.

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Инструктаж по технике безопасно-сти;

2. Формирование индивидуального задания под руко-водством препода-вателя университе-та.

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа - 8ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 2.1. Этап обработки и анализа информации (научно-исследовательский)

(Внеаудиторная контактная работа - 8ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Этап обработки и анализа информации (научно-исследовательский)

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 3.1. Подведение итогов практики. Подготов-ка отчета и доклада-презентации.
Комис-сионная защита от-чета.

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Подведение итогов практики. Подготов-ка отчета и доклада-презентации. Комис-сионная защита от-чета.

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.

2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

2. Численность работников малых ветеринарных предприятий (МВП) зависит:

1. От направления деятельности МВП;

2. От решения общего собрания МВП;

3. Ограничений нет;

4. От размера зарплаты.

3. Ветеринарную службу осуществляют:

1. Производственная ветеринария;

2. Ветеринарная наука;

3. Законодательная власть;

4. Ведомственная ветеринария

4. Ветеринарную деятельность обеспечивают:

1.Экспорт;

2.Фармацевтическая промышленность;

3.Ветеринарное образование;

4.Ветеринарные кооперативы.

5. На районных ветстанциях предусмотрено лечение животных:

1. Амбулаторное;

2. Стационарное;

3. Плановое;

4. Договорное.

6. Обязательное участие в ветеринарном деле:

1. Прокуратуры;

2. Исполнительной власти;

3. Транспортных предприятий;

4. Ведомственная ветеринария

7. Раскройте понятие, предмет и систему государственного ветеринарного надзора как основного инструмента обеспечения биологической безопасности.

Раскройте понятие, предмет и систему государственного ветеринарного надзора как основного инструмента обеспечения биологической безопасности.

8. Опишите иерархическую структуру органов государственного ветеринарного надзора в РФ и их полномочия.

Опишите иерархическую структуру органов государственного ветеринарного надзора в РФ и их полномочия.

9. Каковы правовые основы деятельности государственного ветеринарного инспектора при осуществлении надзорных функций?

Каковы правовые основы деятельности государственного ветеринарного инспектора при осуществлении надзорных функций?

10. Каков порядок взаимодействия Россельхознадзора с органами Роспотребнадзора при выявлении зооантропонозов?

Каков порядок взаимодействия Россельхознадзора с органами Роспотребнадзора при выявлении зооантропонозов?

11. Раскройте содержание понятия «административный регламент» в деятельности госветинспектора.

Раскройте содержание понятия «административный регламент» в деятельности госветинспектора.

12. Назовите основные объекты, подконтрольные государственному ветеринарному надзору, и требования к их проверке.

Назовите основные объекты, подконтрольные государственному ветеринарному надзору, и требования к их проверке.

13. В чем отличие плановой проверки от внеплановой, и каков порядок их проведения?
В чем отличие плановой проверки от внеплановой, и каков порядок их проведения?

14. Какие меры административного воздействия может применить госветинспектор при выявлении нарушений?

Какие меры административного воздействия может применить госветинспектор при выявлении нарушений?

15. Как осуществляется ветеринарный контроль на Государственной границе РФ?
Как осуществляется ветеринарный контроль на Государственной границе РФ?

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться?

Дайте развернутый ответ

2. Раскройте цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.

Раскройте цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.

3. В чем отличие ветеринарно-санитарной экспертизы от санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов питания?

В чем отличие ветеринарно-санитарной экспертизы от санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов питания?

4. Каков порядок проведения предубойного осмотра животных и его значение для экспертизы?

Каков порядок проведения предубойного осмотра животных и его значение для экспертизы?

5. Опишите методику и критерии оценки мяса при трихинеллезе.

Опишите методику и критерии оценки мяса при трихинеллезе.

6. Каковы правила ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов?

Каковы правила ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов?

7. Какие методы лабораторного контроля используются для выявления остаточных количеств антибиотиков в мясе?

Какие методы лабораторного контроля используются для выявления остаточных количеств антибиотиков в мясе?

8. Раскройте принципы системы ХАССП (НАССР) в обеспечении безопасности пищевой продукции.

Раскройте принципы системы ХАССП (НАССР) в обеспечении безопасности пищевой продукции.

9. Каковы нормативные требования к безопасности мяса птицы и яиц?

Каковы нормативные требования к безопасности мяса птицы и яиц?

10. В чем заключается экспертиза качества и безопасности кормов для животных?

В чем заключается экспертиза качества и безопасности кормов для животных?

11. Каковы особенности контроля качества рыбы и рыбных продуктов в системе Россельхознадзора?

Каковы особенности контроля качества рыбы и рыбных продуктов в системе Россельхознадзора?

12. Дайте определение биологической безопасности в контексте ветеринарного надзора за объектами АПК.

Дайте определение биологической безопасности в контексте ветеринарного надзора за объектами АПК.

13. Назовите особо опасные болезни животных, требующие немедленного уведомления в ВОЗЖ (МЭБ).

Назовите особо опасные болезни животных, требующие немедленного уведомления в ВОЗЖ (МЭБ).

14. Опишите алгоритм действий госветслужбы при подозрении на африканскую чуму свиней (АЧС).

Опишите алгоритм действий госветслужбы при подозрении на африканскую чуму свиней (АЧС).

15. Каковы мероприятия по профилактике и ликвидации ящура?

Каковы мероприятия по профилактике и ликвидации ящура?

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Составить акт на туберкулинизацию 100 коров, по результатам ко-торой выявлено 5 положительно реагирующих животных.

Дайте развернутый ответ на вопрос

2. Раскройте эпизоотологические особенности высокопатогенного гриппа птиц и меры борьбы.

Раскройте эпизоотологические особенности высокопатогенного гриппа птиц и меры борьбы.

3. Охарактеризуйте сибирскую язву как особо опасный зооантропоноз с точки зрения биологической безопасности.

Охарактеризуйте сибирскую язву как особо опасный зооантропоноз с точки зрения биологической безопасности.

4. Какие диагностические методы используются для выявления бруцеллеза у животных?

Какие диагностические методы используются для выявления бруцеллеза у животных?

5. В чем заключается контроль за туберкулезом крупного рогатого скота в системе Россельхознадзора?

В чем заключается контроль за туберкулезом крупного рогатого скота в системе Россельхознадзора?

6. Каковы правила работы в ветеринарных лабораториях с патогенными биологическими агентами?

Каковы правила работы в ветеринарных лабораториях с патогенными биологическими агентами?

7. Раскройте значение Федерального закона «О биологической безопасности в Российской Федерации» для ветеринарной службы.

Раскройте значение Федерального закона «О биологической безопасности в Российской Федерации» для ветеринарной службы.

8. Как осуществляется государственный надзор за качеством и безопасностью лекарственных средств для ветеринарного применения?

Как осуществляется государственный надзор за качеством и безопасностью лекарственных средств для ветеринарного применения?

9. Каковы требования к регистрационному досье на лекарственный препарат для животных?

Каковы требования к регистрационному досье на лекарственный препарат для животных?

10. Что такое надлежащие фармацевтические практики (GMP, GLP, GCP) и их роль в обеспечении качества?

Что такое надлежащие фармацевтические практики (GMP, GLP, GCP) и их роль в обеспечении качества?

11. Каковы методы контроля качества кормовых добавок в РФ?

Каковы методы контроля качества кормовых добавок в РФ?

12. В чем отличие пробиотиков от кормовых добавок, и как их контролирует Россельхознадзор?

В чем отличие пробиотиков от кормовых добавок, и как их контролирует Россельхознадзор?

13. Опишите порядок лицензирования производства и оборота ветеринарных лекарственных средств.

Опишите порядок лицензирования производства и оборота ветеринарных лекарственных средств.

14. Какие иммунобиологические препараты используются для специфической профилактики болезней животных?

Какие иммунобиологические препараты используются для специфической профилактики болезней животных?

15. Каковы подходы к мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов в ветеринарии?

Каковы подходы к мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов в ветеринарии?

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1
ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3
ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3*

Вопросы/Задания:

1. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.

Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.

2. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.

Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.

3. Требования к сопроводительной документации.

Требования к сопроводительной документации.

4. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.

Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.

5. Технологическая схема переработки крупного.

Технологическая схема переработки крупного.

6. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.

Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.

7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.

Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.

8. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.

Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.

9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.

Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.

10. Ветеринарное клеймение.

Ветеринарное клеймение.

11. Товароведческая маркировка мяса.

Товароведческая маркировка мяса.

12. Лабораторная диагностика трихинеллеза.

Лабораторная диагностика трихинеллеза.

13. Методы гельминтоовоскопии

Методы гельминтоовоскопии

14. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.

Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.

15. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.

Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.

16. Окраска мазков крови по Романовскому.

Окраска мазков крови по Романовскому.

17. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.

Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.

18. Диагностика эстрова овец.

Диагностика эстрова овец.

19. Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.

Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.

20. Флотационные методы диагностики гельминтозов животных

Флотационные методы диагностики гельминтозов животных

21. Ящур. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

Ящур. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

22. Бешенство. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Бешенство. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

23. Сибирская язва. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

Сибирская язва. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

24. Лейкоз. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Лейкоз. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

25. Бруцеллез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Бруцеллез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

26. Рожь свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

Рожь свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.

27. Классическая чума свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Классическая чума свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения.

Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

28. Болезнь Ньюкасла птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Болезнь Ньюкасла птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

29. Грипп птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Грипп птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

30. Туберкулез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

Туберкулез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

31. Предмет «Организация и экономика ветеринарного дела»
Предмет «Организация и экономика ветеринарного дела»

32. Ветеринарные мероприятия
Ветеринарные мероприятия

33. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I
Закон РФ «О ветеринарии», раздел I

34. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I.
Закон РФ «О ветеринарии», раздел I.

35. Закон РФ «О ветеринарии», раздел III.
Закон РФ «О ветеринарии», раздел III.

36. Закон РФ «О ветеринарии», раздел IV
Закон РФ «О ветеринарии», раздел IV

37. Закон РФ «О ветеринарии», раздел V
Закон РФ «О ветеринарии», раздел V

38. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VI.
Закон РФ «О ветеринарии», раздел VI.

39. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VII.
Закон РФ «О ветеринарии», раздел VII.

40. Ветеринарное свидетельство формы №1.
Ветеринарное свидетельство формы №1.

41. Ветеринарное свидетельство формы №2
Ветеринарное свидетельство формы №2

42. Ветеринарное свидетельство формы №3.
Ветеринарное свидетельство формы №3.

43. Ветеринарное свидетельство формы №4.
Ветеринарное свидетельство формы №4.

44. Ветеринарный сертификат №5.
Ветеринарный сертификат №5.

45. Ветеринарный сертификат №6.
Ветеринарный сертификат №6.

46. Ветеринарное делопроизводство.
Ветеринарное делопроизводство.

47. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы

48. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.

49. Беременность как физиологический процесс, ее продолжительность у разных видов животных.

Беременность как физиологический процесс, ее продолжительность у разных видов животных.

50. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.

Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.

51. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.

Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.

52. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.

Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.

53. Послеродовые вульвиты, вестибулы, вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты.

Послеродовые вульвиты, вестибулы, вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты.

54. Дерматиты вымени.

Дерматиты вымени.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Организация ветеринарного дела : учебник / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2025. - 222 с. – ISBN 978-5-6045491-5-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242727> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Губаненко, Г. А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Г. А. Губаненко, Т. Л. Камоза. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819279> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: микробиологические аспекты: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 118 с. - 978-5-907474-32-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10187> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАДЫРОВ М.Р. Метрология, стандартизация и сертификация: лаб. практикум / КАДЫРОВ М.Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 126 с. - Текст: непосредственный.

2. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных : учебное пособие / И. Р. Смирнова, В. П. Яремчук, Л. П. Сатюкова, М. И. Шопинская. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2024. - 192 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. специальная литература). ISBN 978-5-906371-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142847> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)
3. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

312вм

- диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.
- диапроектор "Лэти" - 1 шт.
- диапроектор "Пеленг" - 1 шт.
- диапроектор "Протон" - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности

передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики